



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
-----------	--

<b>اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA)</b>  مدرسان همکار: پست الکترونیک اساتید همکار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس:	<b>اطلاعات مسئول درس</b>  نام مسئول درس: دکتر فاطمه حسن دوست رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: بیمارستان لبافی نژاد تلفن تماس: ۰۲۱-۸۸۲۰۲۵۱۱ داخلی ۳۴۰ پست الکترونیک: f.hasandoost@sbmu.ac.ir	<b>اطلاعات مربوط به درس</b>  گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی-جراحی نام درس: کارآموزی مراقبت های تخصصی در سی سی یو نوع و تعداد واحد: ۲ پیش نیاز/هم نیاز: کلیه دروس رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مراقبت ویژه محل و تاریخ های برگزاری دوره: ۱۸ روز، بیمارستان لبافی نژاد
تاریخ آخرین ویرایش: ۰۲/۱۱/۱۶		



## اهداف کلی آموزش:

۱. ارائه و کاربرد مراقبتهای ویژه قلبی عروقی در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی و عروقی (سندرم حاد کرونری، نارسایی قلبی حاد، بیماریهای دریچه ای قلب) بستری در بخش مراقبت ویژه

**اهداف مرحله ای:** بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله	اهداف مرحله ای	شماره هدف کلی
۲روز	۱- بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی بیمار بستری در بخش سی سی یو	۱
۴روز	۲- آشنایی با روشهای تشخیصی (نوار قلب ۱۲، ۱۵ و ۱۸ لیدی، مانیتورینگ ۲۴ ساعته با هولتر، انژیوگرافی عروق کرونر، آنژیوپلاستی، آشنایی اکو کاردیوگرافی ترانس توراسیک و اکو کاردیوگرافی از طریق مری، کاتتریزاسیون قلب، آشنایی با گزارش دهی اسکن رادیو ایزوتوپ قلب، آشنایی با سونوگرافی داپلر عروق، تست ورزش)	۱
۴روز	۳- ارائه و کاربرد مراقبت های ویژه قلبی عروقی در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی و عروقی (سندرم حاد کرونری، نارسایی قلبی حاد، بیماریهای دریچه ای قلب) بستری در بخش مراقبت ویژه مبتنی بر یک الکوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر	۱
۵روز	۴- تدوین برنامه های باز توانی و مراحل باز توانی و انواع باز توانی در بیماران قلبی عروقی	۱
۳روز	۵- مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از کاتتریزاسیون قلبی و پیس میکر	۱
کل دوره	۶- موارد ارزشیابی عمومی را رعایت میکند.	۱
<b>مدت زمان کل به روز: ۱۸ روز</b>		

### اهداف رفتاری:

معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
۷۰			*	با پایش تهاجمی و غیر تهاجمی همودینامیک (فشار خون، برون ده قلبی، CVP, PAP, PCWP) آشنا و آن را به کار می گیرد.	۱	۱
۱۰۰			*	علایم حیاتی با استفاده از فن آوری پیشرفته را ثبت و پایش می کند.	۲	۱
۷۰			*	با کاربرد فناوری (امور سخت افزاری، سیستم های مدیریت اطلاعات و شبکه ساختار آن) در بخش سی سی یو آشنا می شود.	۲	۱
۱۰۰			*	الکتروکاردیوگرام را به شیوه صحیح انجام و گزارش دهی و پایش می نماید.		
۱۰۰			*	دوز داروهای ترومبولیتیک، آنتی آریتمی ها، اینوتروپ ها را به صورت صحیح محاسبه می کند.	۲	۱
۷۰			*	<p>مهارت کار با تجهیزات بخش مراقبت ویژه قلبی را می آموزد.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• کار با مانیتورینگ قلبی و تنفسی (ماژول های NIBP, SPO2, CO2, TEMP, RESP, ECG)</li> <li>• اصول کار کردن یا دستگاه ضربان ساز قلبی (Pacemaker) داخلی. موقت و خارجی</li> <li>• اصول کار کردن یا دفیبریلاتور و دی سی شوک (دقیبیلیشن و کاردیورژن)</li> <li>• اصول کار کردن با انفوریون پمپ و سرنگ پمپ</li> <li>• اصول کار کردن با پمپ DVT</li> <li>• اصول کار کردن با پمپ EECP (Enhanced External Counter Pulsation)</li> <li>• اصول کار با هولتر مانیتورینگ قلبی و فشار خون</li> </ul>	۵	۱
۱۰۰	*			به صورت حرفه ای رفتار می نماید.	۶	۱
۱۰۰	*			کلیه تکالیف خواسته شده را به موقع انجام می دهد.	۶	۱

## روش آموزش:

- آموزش بالینی (بیمار واقعی)  
 آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)  
 آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)  
 آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)  
 راند آموزشی  
 آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)  
 سایر موارد:

**روش ارزشیابی فراگیر:** در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

- ارزیابی عملی در محیط بالینی  
 ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)  
 مشاهده رفتار  
 روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)  
 خود ارزیابی



ارزیابی همتا

آزمون کتبی

سایر موارد

## تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است):

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل‌کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

کامپیوتر، دیتا پروژکتور، مولاژ

## قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

رفتار حرفه‌ای (حضور فعال در بالین و.....)

مشارکت فعال

تجزیه و تحلیل بخش اورژانس و ارائه خدمات پیش‌بیمارستانی با به‌کارگیری شواهد پژوهشی در بالین بیمار و فرایند چند تخصصی

### روش ارزشیابی:

- آزمون کتبی ورودی بخش
- آزمونهای بالینی Mini-Cex و DOPS
- ارائه پورت فولیو

▪ **بودجه بندی نمره پایانی دوره**

وزن اهمیت آیتم از ۱۰۰	میزان امتیاز	آیتم مورد ارزیابی
۱۰	۲	آزمون کتبی ورودی بخش
۵۰	۱۰	آزمونهای بالینی Mini-Cex و DOPS ارائه پورت فولیو
۱۰	۲	حضور فعال
۱۰	۲	شرکت در ژورنال کلاب یا همایش های تخصصی
۲۰	۴	رفتار حرفه ای

تذکر ۱: ساعات حضور در کارورزی مطابق با ساعات شیفتهای کاری و به صورت در گردش در تمامی روزهای هفته خواهد بود (شیفتهای صبح و عصر هر کدام ۷ ساعت و شیفت شب ساعت ۱۲ محاسبه می گردد)

تذکر ۲: از تمام ظرفیت های آموزشی و بالینی برای آموزش این دوره استفاده می گردد.



## منابع پیشنهادی:

### References:

1. Tonja M Hartjes, (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing, 7th Ed, Elsevier, St Louis.
2. Linda N Urden, Kathleen M Stacy, Mary E Lough (2018) Critical Care Nursing, Diagnosis and management. 8th Ed, Elsevier

منابع جهت مطالعه بیشتر:

1. Burns, Suzanne.(2014) AACN Essential Critical Care Nursing. Mc Graw Hill Education, Third Edition, Section2, 231-263.
2. Woods, Susan L, Froelicher, Erica, Motzer, Underhill.(last edition) Cardiac Nursing, Lippincott.section1, 18-28.
3. Morton Fontaine.(2018) Essential of Critical Care Nursing. Lippincott Williams & Wilkins, Part Three, 143-179.

۴. معصومه ذاکری مقدم، منصوره علی اصغرپور(۱۳۹۱) مراقبتهای پرستاری ویژه در بخش های CCU ، ICU و دیالیز، انتشارات رفیع



## ضمائم ارزشیابی (در صورت وجود؛ اعم از چک لیست های ارزیابی و ارزشیابی)

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشکده پرستاری و مامایی

فرم ارزشیابی دانشجو در کارآموزی **مراقبت های تخصصی در سی سی یو**

نام دانشجو :	بیمارستان :	بخش :
	تاریخ : از	الی

ارزشیابی کار پوشه ( ۱۰ نمره)				
ردیف	شرح فعالیت	گزارش پراکنده: توضیحات غیرمتمرکز و آشفته، حاوی شرحی از تجربه	گزارش عینی: فقط توصیف آن چه که در طول تجربه رخ داده است، بدون هیچ شواهدی از بازانديشي	بازاندیشی: وجود شواهدی از تاثیر هیجان یادگیری از یک تجربه، بینش و بحث در مورد باورها
۱	معاینه فیزیکی بیمار بستری در بخش سی سی یو ( بررسی و شناخت و معاینه )	○۰/۵	○۰/۷۵	○۱
۲	تدوین برنامه های بازتوانی و مراحل بازتوانی و انواع بازتوانی در بیماران قلبی	○۰/۵	○۰/۷۵	○۲
۳	ارائه و کاربرد مراقبت های درمانی و حمایتی از بیماران با اختلالات قلبی بستری در بخش مراقبت ویژه، مبتنی بر الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر و یادگیری و مهارت آموزی در زمینه رویه های تشخیصی	○۰/۵	○۰/۷۵	○۲
۴	ارائه و کاربرد مراقبت های درمانی و حمایتی از بیماران با اختلالات قلبی بستری در بخش مراقبت ویژه، مبتنی بر الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر و یادگیری و مهارت آموزی در زمینه محاسبه داروها	○۰/۵	○۰/۷۵	○۲
۵	ارائه و کاربرد مراقبت های درمانی و حمایتی از بیماران با اختلالات قلبی بستری در بخش مراقبت ویژه، مبتنی بر الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر و یادگیری و مهارت	○۰/۲۵	○۰/۵	○۱





			آموزی در زمینه کار با تجهیزات	
○۱	○۰/۵	○۰/۲۵	ارائه و کاربرد مراقبت های درمانی و حمایتی از بیماران با اختلالات قلبی بستری در بخش مراقبت ویژه، مبتنی بر الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر و یادگیری و مهارت آموزی در زمینه کاربرد ابزارها و گایدلاین ها	۶
○۱	○۰/۵	○۰/۲۵	ارائه و کاربرد مراقبت های درمانی و حمایتی از بیماران با اختلالات قلبی بستری در بخش مراقبت ویژه، مبتنی بر الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر و یادگیری و مهارت آموزی در زمینه پایش و فناوری	۷
جمع امتیازات ( ۱۰ ):				

محاسبه نمره ارزشیابی دانشجو

موضوع	امتیاز	نمره دانشجو	امضای مدرس ناظر:
آزمون کتبی ورودی بخش	۲		
ارائه پورت فولیو	۱۰		
حضور فعال	۲		
ژورنال کلاب یا شرکت در همایش	۲		
رفتار حرفه ای	۴		
جمع	۲۰		